

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района**  
**МБОУ "Нижнекармальская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

\_\_\_\_\_Чернышова Е.П.

Протокол №1  
от 26.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_Парамонова И.С.

Протокол №1  
от 27.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.Директора

\_\_\_\_\_Чернышова Е.П.

Приказ № 108  
от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Нижняя Кармалка 2024 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г №286 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023г под № 372);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Мир профессий».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Черемшанского района и Республики Татарстан. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия, на пришкольном участке провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными не только в Черемшанском районе, но и во всей Республике Татарстан.

**Цель программы «Мир профессий»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Мир профессий»:

- В школе будет создана профориентационная среда;

Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Черемшанском районе и Республике Татарстан;

- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мир профессий»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

#### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

#### **Личностные результаты:**

##### **У ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

##### **У ученика могут быть сформированы:**

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

#### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

**Основные направления программы внеурочной деятельности для  
начальной школы (1-4 класс)  
«Мир профессий»**

**Раздел I -** «Давайте поиграем» - 1 класс.

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II -** «Путешествие в мир профессий»- 2 класс.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III -** «У меня растут года...» - 3 класс.

**Цель:** формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

**Раздел IV -** «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

**Содержание программы**  
**Раздел I «Давайте поиграем»**  
**(33 часа)**

**Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Азбука профессий (2 ч.).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

**Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель).

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

**Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

**Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевою игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы - медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

### **Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

### Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

### Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

### Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра-викторина.

### Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

### Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

### Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

### «Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в Нижнекармальский ФАП. Место, нахождение кабинета фельдшера. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

### «Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

### «Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

### «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли



ты с Петей»». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

#### **Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

#### **Профессия «Строитель» (2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

#### **Строительный поединок (2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

#### **Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

#### **«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

### **Раздел III «У меня растут года...»**

**(34 часа)**

#### **Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работас пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

#### **У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

#### **Истоки трудолюбия (2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

#### **Домашний помощник (3ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

#### **Мир профессий (2ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

### **Угадай профессию (2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

### **Какие бывают профессии (2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

### **Куда уходят поезда (2ч.).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

### **Моя профессия (2ч.).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

### **Наши друзья - книги (2ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **Откуда сахар пришел (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов» (2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

### **Стройка (3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чье?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(34 часа)**

### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

#### ***Практическое занятие № 1.***

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какают них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за

домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра:

«Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

*Посещение школьного музея.* Знакомство с экспозицией «История колхоза «Победа»».

### ***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

### ***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

### **Творческие профессии села (5 часов).**

#### ***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии (7 часов)**

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

### ***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядки, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

## Тематическое планирование

1 класс

Раздел I «Играем в профессии»

(33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель)
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строимдом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».
12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».
16	Мы - медики	1	Экскурсия в ФАП
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».
22	Встреча с работниками ателье.	1	Просмотр презентации.
23	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра, Просмотр

			мультфильма «Храбрый портняжка»,
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»
28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.
29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игровикторина «Угадай профессию»

2 класс

Раздел II «Путешествие в мир профессий»

(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.



14	Кто нас лечит	1	Экскурсия ФАП
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работас толковым словарем.
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»».
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения

			«Строительная техника»
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31	Кондитерский цех	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»
33	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украсим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры

### 3 класс

#### Раздел III « У меня растут года...»

(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты
17	Наши друзья книги.	1	Тест.

18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».
28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

#### 4 класс

#### Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение.	1	Презентация основных профессий Черемшанского района
2	Введение.	1	Деловая игра в группах.
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах)	1	Практическая работа.
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах)	1	Практическая работа.
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.
7	Защита творческих работ.	1	Конкурс на лучший паспорт профессии.
8	Животноводческий комплекс	1	Просмотр презентации
9	Животноводческий комплекс	1	Просмотр видеоролика
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовимобед».

11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.
12	Гусиная ферма.	1	Просмотр презентации
13	Гусиная ферма.	1	Просмотр видеоролика
14	Как живешь весёлый гусь?	1	Просмотр видеоролика, дидактические игры.
15	Как живешь весёлый гусь?	1	Защита творческих работ.
16	История колхоза «Победа» с.Нижняя Кармалка	1	Посещение школьного музея.
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.
19	Ярмарка рабочих профессий	1	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».
20	Птицефабрика	1	Просмотр презентации
21	Птицефабрика	1	Просмотр видеоролика
22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар,птичник, электрик.	1	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки.
23	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	Написание сочинений.
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села»
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных профессий
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.

27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
28	Умешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.
29	Фабрика	1	Просмотр презентации
30	Фабрика	1	Просмотр видеоролика
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Просмотр видеоролика.
32	Шахтерский труд всегда в почете.	1	Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах)	1	Практическая работа.
34	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах)	1	Практическая работа.

## Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А.Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

## Технические средства обучения

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран









